



## 新聞稿

日期:2017年3月20日(星期一)

### 學生易受成長小組不當影響 政府應適當關注規管導師及課程

#### 內容概覽

- 若訓練營內容及方式不恰當，或可導致兒童及青少年在心理及生理上造成極度嚴重的傷害。美國於90年代曾有青少年於參加歷奇活動時，因導師的懲罰及疏忽而死亡。
- 有研究指出若這類訓練營內容及方式恰當，則確實能為參加者帶來正面的學習效果。
- 家長為子女選擇這類活動時，應從以下方面考慮：
  1. 活動內容是否有研究實證支持
  2. 導師的資歷背景是否足夠帶領相關活動，與及提供一個安全及互信的環境予子女
  3. 家長及子女是否有足夠資訊去判斷是否參與營內的某類活動
- 本會建議政府作統籌的角色，為此類服務提供者制定工作指引，令市民及學生能真正從這類活動中得到裨益。

香港心理學會臨床心理學組(簡稱本會)就近日有關訓練營的事件作出以下回應。

任何以兒童及青少年作為對象，用體驗活動為本的歷奇、領袖紀律或心理成長訓練營，必須由受過相關訓練的人員帶領，在互信、互助及安全的環境下進行，方可讓參加者認識自己、發揮潛能與及學習社交技巧。本會一直收到各項有關這類活動對心理健康影響的關注及查詢。

就近日有關訓練營的報導，本會希望公眾明白，若帶領活動的導師，以權威下達命令的方式，透過言語侮辱及肢體，逼使參加者服從及參與活動的話，有可能帶來以下不良影響：(1) 灌輸暴力意識 - 兒童及青少年透過親身觀察，學習及模仿帶領活動的導師，以同樣方式與人相處，甚至逼使他人跟從命令。有不少心理學的研究發現，就算權威下達的命令不合理，即使是成年人也傾向服從，更何況是稚子兒童。(2) 造成心理及身體傷害 - 如果兒童及青少年在心理及身體受威脅的情況下，他們不單止不會明白活動的意義，在他們情緒及身體上所施加的壓力亦有可能為他們帶來傷害。因此，本會希望帶領活動的導師，盡量使用正面鼓勵方式，加強參加者之間群策群力的精神，以提升參加者參與活動的動機。參加者應有權選擇是否參與某類活動，而學習彼此尊重及了解自己的權利也是成長及成為領袖的重要元素。

近年，香港出現不少以心理學理論掛帥的兒童及青少年活動或訓練，普羅大眾一般難以辨別其活動內容是否與其聲稱的理論有關，加上目前有關兒童及青少年心理成長小組的活動欠缺指引及監管，導師及活動內容的質素也良莠不齊。美國的經驗很值得我們借鑒，從上世紀70年代起，美國各地舉辦了各式各樣以歷奇活動為本的心理成長小組，當中不少更由當地的州政府資助，但是活動內容及導師資歷卻沒有被



**DIVISION OF CLINICAL PSYCHOLOGY**

The Hong Kong Psychological Society Ltd.

**香港心理學會 臨床心理學組**

<http://www.dcp.hkps.org.hk>

規範監管(1)。部分的導師以挑戰及懲罰的方式帶領參加者進行各項的活動。其中一個極端的例子，是 1994 年一名 16 歲青年 Aaron Bacon 參加這類活動時向導師表示腹痛，導師認為他說謊，並懲罰他於超過十天在野外不能用睡袋及不給予食物。最終，這名少年因腸道穿孔性潰瘍離世，當中的導師更被起訴及定罪。這事件後來被改篇成為電影 ‘Aaron Bacon’ (中文名稱: “一樁死案”)。

其實，若小組的導師及內容能夠在規範及指引下進行活動，確實能為參加者帶來正面的學習效果。香港大學一項 2013 年發表的研究指出，歷奇活動有助康復中的兒童癌症患者增加運動量、增強自信心及改善生活質素(2)。美國心理學會(American Psychological Association)也曾指出，歷奇活動有助提升心理質素，但首要條件是活動內容有研究實證支持(2)。所以，外國已有大學成立研究中心，專門從事這方面的研究及制定有關的工作指引。另外，各地的心理學、輔導、社會工作及教育專業團體也會發出專業守則給予業內人士，提醒有關小組活動的操守。可是，現時不少於香港提供這類服務的個人或團體並不屬於任何的專業團體之內，團體的監管亦常見不足。為確保兒童青少年能受到適當的保障，本會建議政府作統籌的角色，為此類服務提供者制定工作指引，例如對活動導師的學歷及訓練訂立資歷要求，在訓練目標及尊重學生意願之間提出明確指引，甚或是籌組監察組織規管此類活動，以令市民及學生能真正從這類活動中得到裨益。

參考資料:

- (1) DeAngelis, T. (2013, September). Therapy gone wild More psychologists are using the wilderness as a backdrop and therapeutic tool in their work. Retrieved March 19, 2017, from <http://www.apa.org/monitor/2013/09/therapy-wild.aspx>
- (2) Li, W., CHUNG, O., HO, K., CHIU, S., & Lopez, V. (2013). Effectiveness of an integrated adventure-based training and health education program in promoting regular physical activity among childhood cancer survivors. Retrieved March 19, 2017, from <https://hub.hku.hk/bitstream/10722/187642/1/Content.pdf?accept=1>

\*\*\*\*\*

傳媒查詢: 香港心理學會臨床心理學組主席張傳義博士 (電話: 97729931)

傳媒查詢電郵: [dcp@hkps.org.hk](mailto:dcp@hkps.org.hk)

### **香港心理學會臨床心理學組的背景**

香港心理學會臨床心理學組(<http://www.dcp.hkps.org.hk>)於 1982 年成立，是香港臨床心理學的科研學會及專業團體。本會宗旨是促進本港臨床心理學的服務、培訓及科研質素，推廣和普及心理學知識，以提升市民的心理健康。除此之外，本會亦就社區的需要，例如公屋鉛水事件及在大型災難後心理服務等，跟不同的部門和組織合作作出貢獻。直至 2017 年 3 月，本會有大約 506 名會員。本地接近 90% 的乎合國際水平訓練的臨床心理學家都是本會的註冊會員。約 80% 本會會員任職於政府、醫院管理局、受資助大學及志願機構。