

受訪者資料

1. 性別分佈

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|----|------|-------|
| 男 | 440 | 24.0% |
| 女 | 1396 | 76.0% |
| 總計 | 1836 | 100% |

2. 年齡分佈

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|-----------|------|-------|
| 25歲以下 | 151 | 8.2% |
| 25歲 – 30歲 | 481 | 26.2% |
| 31歲 – 40歲 | 598 | 32.6% |
| 41歲 – 50歲 | 444 | 24.2% |
| 51歲 – 60歲 | 160 | 8.7% |
| 61歲或以上 | 2 | 0.1% |
| 總計 | 1836 | 100% |

3. 教學年資分佈

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|----------|------|-------|
| 少於1年 | 128 | 7.0% |
| 1 – 5年 | 484 | 26.4% |
| 6 – 10年 | 302 | 16.4% |
| 11 – 15年 | 256 | 13.9% |
| 16 – 20年 | 253 | 13.8% |
| 21 – 25年 | 241 | 13.1% |
| 26 – 30年 | 129 | 7.0% |
| 31年或以上 | 43 | 2.4% |
| 總計 | 1836 | 100% |

4. 職級分佈

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|--------|------|-------|
| 教師 | 1229 | 66.9% |
| 中層管理人員 | 563 | 30.7% |
| 副校長 | 25 | 1.4% |
| 校長 | 19 | 1.0% |
| 總計 | 1836 | 100% |

5. 任職學校類別分佈

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 幼稚園 | 310 | 16.9% |
| 小學 | 694 | 37.8% |
| 中學 | 755 | 41.1% |
| 特殊學校 | 77 | 4.2% |
| 總計 | 1836 | 100% |

6. 每周平均工作時數分佈

(*包括校外工作，如於非上課日帶學生外出比賽或活動)

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|-----------|------|-------|
| 40小時或以下 | 28 | 1.5% |
| 41小時至45小時 | 127 | 6.9% |
| 46小時至50小時 | 343 | 18.7% |
| 51小時至55小時 | 385 | 21.0% |
| 56小時至60小時 | 370 | 20.2% |
| 61小時至65小時 | 230 | 12.5% |
| 66小時至70小時 | 158 | 8.6% |
| 70小時以上 | 195 | 10.6% |
| 總計 | 1836 | 100% |

受訪者工作壓力狀況

(*受訪者按照自己作答前最近兩星期內的情況填寫)

7. 面對工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 4 | 0.2% |
| 少許 | 48 | 2.6% |
| 一般 | 293 | 16.0% |
| 頗大 | 1068 | 58.2% |
| 極大 | 423 | 23.0% |
| 總計 | 1836 | 100% |

8. 處理學生的情緒/行為問題構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 53 | 2.9% |
| 少許 | 251 | 13.7% |
| 一般 | 652 | 35.5% |
| 頗大 | 659 | 35.9% |
| 極大 | 219 | 11.9% |
| 不適用 | 2 | 0.1% |
| 總計 | 1836 | 100% |

9. 處理家長的要求/投訴構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 132 | 7.2% |
| 少許 | 305 | 16.6% |
| 一般 | 637 | 34.7% |
| 頗大 | 511 | 27.8% |
| 極大 | 220 | 12.0% |
| 不適用 | 31 | 1.7% |
| 總計 | 1836 | 100% |

10. 處理有特殊學習需要的學生的學習差異構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 56 | 3.0% |
| 少許 | 209 | 11.4% |
| 一般 | 589 | 32.1% |
| 頗大 | 680 | 37.0% |
| 極大 | 284 | 15.5% |
| 不適用 | 18 | 1.0% |
| 總計 | 1836 | 100% |

11. 與上司相處構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 131 | 7.1% |
| 少許 | 309 | 16.8% |
| 一般 | 616 | 33.6% |
| 頗大 | 473 | 25.8% |
| 極大 | 297 | 16.2% |
| 不適用 | 10 | 0.5% |
| 總計 | 1836 | 100% |

12. 管理及與下屬相處構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 279 | 15.2% |
| 少許 | 294 | 16.0% |
| 一般 | 534 | 29.1% |
| 頗大 | 300 | 16.3% |
| 極大 | 108 | 5.9% |
| 不適用 | 321 | 17.5% |
| 總計 | 1836 | 100% |

13. 與同事相處構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 271 | 14.8% |
| 少許 | 497 | 27.1% |
| 一般 | 695 | 37.9% |
| 頗大 | 278 | 15.1% |
| 極大 | 89 | 4.8% |
| 不適用 | 6 | 0.3% |
| 總計 | 1836 | 100% |

14. 教學工作(如備課、批改、授課、評估)構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 36 | 2.0% |
| 少許 | 140 | 7.6% |
| 一般 | 434 | 23.6% |
| 頗大 | 744 | 40.5% |
| 極大 | 448 | 24.4% |
| 不適用 | 34 | 1.9% |
| 總計 | 1836 | 100% |

15. 行政工作(如監督工程項目、跟進學生的資助申請)構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 83 | 4.5% |
| 少許 | 184 | 10.0% |
| 一般 | 457 | 24.9% |
| 頗大 | 639 | 34.8% |
| 極大 | 330 | 18.0% |
| 不適用 | 143 | 7.8% |
| 總計 | 1836 | 100% |

16. 帶領課外活動/交流團構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 114 | 6.2% |
| 少許 | 267 | 14.5% |
| 一般 | 591 | 32.2% |
| 頗大 | 531 | 29.0% |
| 極大 | 228 | 12.4% |
| 不適用 | 105 | 5.7% |
| 總計 | 1836 | 100% |

17. 學校監察及跟進教師工作表現的手法構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 66 | 3.6% |
| 少許 | 160 | 8.7% |
| 一般 | 474 | 25.8% |
| 頗大 | 627 | 34.2% |
| 極大 | 411 | 22.4% |
| 不適用 | 98 | 5.3% |
| 總計 | 1836 | 100% |

18. 工作前景(如面對不續約、收生不足)構成工作壓力的程度

| 分類 | 人數 | 百份比 |
|------|------|-------|
| 完全沒有 | 213 | 11.6% |
| 少許 | 251 | 13.7% |
| 一般 | 421 | 22.9% |
| 頗大 | 452 | 24.6% |
| 極大 | 430 | 23.4% |
| 不適用 | 69 | 3.8% |
| 總計 | 1836 | 100% |

受訪者的減壓方法

19. 受訪者減壓方法的分佈

(*可填選多於一項)

| 分類 | 頻次 |
|----------|------|
| 與朋友傾訴 | 1062 |
| 購物 | 897 |
| 與同事傾訴 | 881 |
| 與家人傾訴 | 784 |
| 進食 | 773 |
| 運動 | 771 |
| 看電視 / 電影 | 763 |

| 分類 | 頻次 |
|----------|-----|
| 郊遊 | 536 |
| 閱讀 | 425 |
| 手機遊戲 | 392 |
| 社交媒體 | 366 |
| 參加不同的興趣班 | 230 |
| 尋求專業意見 | 193 |
| 飲酒 | 128 |

20. 受訪教師使用的減壓方法數量

| 減壓方法數量 | 人數 | 百份比 |
|--------|------|--------|
| 0 | 72 | 3.9% |
| 1 | 213 | 11.6% |
| 2 | 324 | 17.6% |
| 3 | 390 | 21.2% |
| 4 | 335 | 18.2% |
| 5 | 235 | 12.8% |
| 6 | 124 | 6.8% |
| 7 | 76 | 4.1% |
| 8 | 36 | 2.0% |
| 9 | 19 | 1.0% |
| 10 | 7 | 0.4% |
| 11 | 5 | 0.3% |
| 總計 | 1836 | 100.0% |

受訪者的心理健康狀況

21. 受訪者抑鬱症程度的分佈

(*按照受訪者在「心理健康狀況」所填的選項評估)

| 分類 | 抑鬱症量表分數 | 人數 | 百份比 |
|---------|---------|------|-------|
| 沒有或輕微抑鬱 | 0-9 | 878 | 47.8% |
| 中度抑鬱 | 10-14 | 422 | 23.0% |
| 中度嚴重抑鬱 | 15-19 | 306 | 16.7% |
| 嚴重抑鬱 | 20-27 | 230 | 12.5% |
| 總計 | | 1836 | 100% |